

Аннотация к рабочим программам по биологии за курс основной школы

Рабочая программа курса биологии основной школы разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта 2012 г, соответствует обязательному минимуму содержания биологического образования, она составлена на основе «Примерных программ по биологии для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников созданных под руководством В.В. Пасечника, автор составитель Г.М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2012. 92 с.

Программа рассчитана на **238 часа (1 час в неделю в 5, 6 и 7 классах, 2 часа в неделю в 8 и 9 классах)**, в том числе для проведения лабораторных работ-49 часов, экскурсий – 4 часа.

Важнейшая задача школы, в том числе и преподавания биологии, - формировать личность, способную ориентироваться в потоке информации в условиях непрерывного образования.

Биология как общеобразовательная дисциплина рассматривает взаимосвязи организмов и окружающей среды, роль биологического разнообразия в поддержании устойчивости биосферы и сохранении жизни на Земле. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Целью рабочей программы является

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к

окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (238 часа): «Растения» (68 часов); «Животные» (34 часа); «Человек» (68 часов); «Введение в общую биологию» (68 часов).

В авторскую программу были внесены следующие изменения: темы «Нервная система» и «Эндокринная система» (8 класс) перенесены на начало учебного года, в связи с тем, что последующие темы требуют знания данных разделов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов биологии с учетом дидактических элементов содержания (методов и форм работы с обучающимися, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся), определяет средства обучения, включает характеристику деятельности обучающихся.

Уровень обучения *базовый*.

УМК Пасечник В. В. и др.