**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**Рабочие программы по русскому языку** составлены в соответствии с особенностями тех программ, на основе которых реализуются требования содержания, планируемых результатов, формирование УУД стандарта общего образования.

**Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов** составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, Н.М.Шанского, О.М.Александрова (Москва: Просвещение, 2014-2016). Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Авторская программа** детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

 **Основные цели изучения русского (родного) языка в основной школе:**

- воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Реализация указанных целей** достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

 **Данные цели обуславливают решение следующих задач**

 - развитие всех видов речевой деятельности: чтение;

 - формирование универсальных учебных действий;

 - формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Программа построена** с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 5-9 классах на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

**Содержание и принципы** данной программы реализуются в УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др., который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

 **Содержание учебного курса «Русский язык»**

1.Общие сведения о языке.

2.Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.

3.Морфемика и словообразование. Культура речи.

4.Лексика и фразеология. Культура речи.

5.Морфология. Орфография. Культура речи.

6.Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

**Разделы учебника содержат** значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.). Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

**С целью подготовки обучающихся ОГЭ** продумана система практических и контрольных работ, включающих комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, работу над сжатым изложением, сочинением-рассуждением на лингвистическую тему, тестированию.

**Данная программа построена** с опорой на современные педагогические технологии: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережение и т.д.

**Основными формами и видами контроля** знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале учебного года, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, итоговый – итоговый контрольный диктант.

**Предмет «Русский язык»** изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме – 680 часов. Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:

в 5 классе 170 часов (5 часов в неделю),

в 6 классе 204 часа (6 часов в неделю),

в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю),

в 8 классе 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю).

**Образовательный процесс построен** с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.